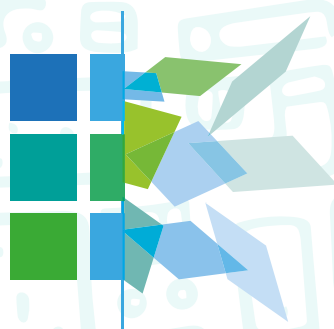


2 SETTEMBRE 2021

8 - 11 SETTEMBRE 2021

AVANGUARDIE  
EDUCATIVE



# SUMMER SCHOOL

Preparare insieme il futuro della scuola

PROGRAMMA



**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## 2 settembre 2021

### Evento di apertura della Summer School di Avanguardie educative

10:30 - 12:30 in definizione

## 8 settembre 2021

### “Ripensamento del curriculum: dall'essenzializzazione alla didattica interdisciplinare, transdisciplinare e per fenomeni”

#### Sessione plenaria

#### 14:00 - 14:30 Interventi Istituzionali di apertura della Summer School

Introduce e coordina: *Elisabetta Mughini* (Dirigente di ricerca Indire)

#### 14:30 - 15:30 Laboratori del Sapere (nuova Idea della Gallery AE)

Presentano: *Silvia Baldaccini*, DS IIS “A. M. Enriques Agnoletti” Sesto Fiorentino (FI); *Elena Iannacci*, docente IC Govone (CN); *Chiara Morozzi* e *Barbara Scarpelli*, docenti IC Barberino di Mugello (FI)

Introduce e coordina: *Alessandra Anichini* (ricercatrice Indire)

#### Panel

#### 1 15:30 - 16:30

##### a) Digit@IDante: la Divina Commedia tra il digitale e i goal dell'Agenda 2030

Proposto da: *D.D. “Don Milani” di Giffoni Valle Piana (SA)*

Formatori: *Caterina D'Alessio* e *Rosa Gubitosi* (docenti)

*Il workshop a partire dalla presentazione del percorso “Digit@IDante” introduce gli elementi che hanno portato la scuola al ripensamento del curriculum, agevolando una didattica interdisciplinare che puntasse alla valorizzazione delle pratiche e delle soluzioni didattiche in chiave digitale. Un modello di scuola “oltre le discipline” redistribuito tra attività in presenza e didattica a distanza. E' stata progettata la realizzazione di un sito web con diversi applicativi digitali per avvicinare in maniera accattivante gli alunni alla figura e all'opera del sommo poeta anche attraverso la scelta condivisa con gli alunni di un amico “speciale”, Harry Potter, come accompagnatore di Dante. Sono state utilizzate delle app jamboard, wakelet, linktree le cui funzionalità hanno permesso di attuare il cooperative learning e la flipped. I contenuti digitali creati, presenti sul sito, rispondono alle competenze digitali previste dal DigComp 2. Durante l'incontro i partecipanti saranno coinvolti in momenti di esemplificazione dell'uso degli strumenti e ne discuteranno attraverso le domande ai formatori.*

##### b) SALVARE IL MONDO. Le storie di Gianni Rodari e gli indicatori del Benessere Equo e Solidale



Proposto da: *Liceo Statale "Enrico Fermi" di Cecina (LI)*  
Formatori: *Francesca Sboarina e Gianluca Casa (docenti)*

*A partire dall'esperienza didattica svolta in una prima liceo scientifico nell'anno scolastico 2020/21 intorno alla lettura di alcune storie di Gianni Rodari, sui problemi del mondo e della facoltà di ognuno di noi di impegnarsi per "salvarlo", ai corsisti verranno presentati i principali assetti teorici e strumentali utilizzati. Si tratta di forme di apprendimento attivo con strategie quali: il coinvolgimento emotivo, l'affondo analitico con strumenti di ricerca scientifici online, il Debate, la costruzione induttiva dei saperi che parte dall'osservazione per arrivare a una teorizzazione. Una didattica transdisciplinare che ha visto convergere sul tema gli insegnamenti di italiano, di geografia e di educazione civica con l'utilizzo di fonti quali Agenda 2030 e dati statistici. I formatori proporranno ai corsisti un'attività laboratoriale che, simulando l'attività realizzata a scuola, li porterà a riflettere e discutere insieme.*

## 2 16:30 - 17:30

### a) **LEARNING BY SERVING: Europa Community Service... un Comune fuori dal comune!**

Proposto da: *ISIS "Europa" di Pomigliano d'Arco (NA)*  
Formatori: *Angela Serpe, Roberto Castaldo e Italia Terracciano (docenti)*

*Sarà presentato il percorso "Se la PA non va dai cittadini, noi li avviciniamo tutti alla PA" che promuove un'idea di scuola civica intesa come luogo di incontro tra sapere formale e informale, con modalità innovative di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e partecipazione degli studenti, impegnati nella crescita della propria comunità. EUROPA COMMUNITY SERVICE è uno sportello di "cultura digitale" attraverso il quale la Scuola riprogetta l'acquisizione dei saperi e delle competenze. Un percorso strutturato, interdisciplinare di Service Learning, che favorisce lo sviluppo del rispetto per l'altro e il pensiero critico: quest'ultimo indispensabile per contrastare stereotipi e pregiudizi. I formatori illustreranno i principali passi dalla progettazione alla realizzazione, le strategie di team working e brainstorming, l'impresa simulata e condivideranno i risultati ottenuti per una riflessione a più voci.*

### b) **La didattica del latino alla secondaria di I grado: tra esperienza e innovazione**

Proposto da: *Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" (RM)*  
Formatori: *Angela Palmentieri (DS)*

*Il workshop prevede una introduzione sul senso innovativo dell'uso dell'ora curricolare del latino nel triennio della scuola secondaria di I grado. Verrà presentata la scheda del curriculum di latino alla luce delle innovazioni in atto sulla base della normativa vigente e saranno mostrati i lavori svolti nel corso di questo anno scolastico dagli alunni delle classi prime/secondo/terze. L'approccio allo studio del latino è inteso come potenziamento della conoscenza della lingua italiana e della storia, con particolare attenzione alla riscoperta dell'identità e del senso di appartenenza. I corsisti lavoreranno in gruppo simulando un compito di realtà e differenti modalità di azione per la costruzione di un certamen nazionale che coinvolga le scuole secondarie di I grado.*

## 3 17:30 - 18:30

### a) **FFF\_Fenomeni Fanno Fondamenti**

Proposto da: *IISS "E. Majorana" di Brindisi (BR)*  
Formatori: *Salvatore Giuliano (DS), Rosa Palmizio Errico, Beatrice Vinjau e Annalisa Rubino (docenti)*  
Ai corsisti sarà presentato il metodo STEAM (Phenomenon-based STEAM) sperimentato nella Scuola partendo



da un fenomeno potenziando le interconnessioni con altre discipline e adottando strumenti innovativi. Saranno mostrati e condivisi degli esempi pratici, delle linee guida, diversi contenuti digitali, oggetti 3D, contenuti immersivi e virtuali, realizzazione infografiche e altro inerente al fenomeno preso come riferimento. I diversi percorsi didattici multidisciplinari, trasversali presentati dai formatori mirano a rendere protagonista lo studente in modo da poter esprimere e sviluppare diversi "linguaggi" creativi, espressivi e comunicativi, a risolvere problemi reali e contestualizzati. La scelta metodologica è ricaduta sul *phenomenon based STEAM* poiché riesce a smontare la centralità di una sola disciplina stimolando nello studente la scelta verso le discipline STEAM nel proprio percorso curricolare e lavorativo.

## b) Teach poetry and Save the Memory of language

Proposto da: IIS "M. Filetico" di Ferentino (FR)

Formatori: Ermelinda Andrelli (docente)

Il panel presenterà i risultati del progetto "Save the Memory of the Language", realizzato dagli studenti della classe 5C a.s 2020 -2021, che ha permesso di arricchire il percorso curricolare rivolto allo studio del genere della poesia attraverso un "modulo curricolare" di Educazione Civica. Dopo un primo momento dedicato all'introduzione degli elementi caratterizzanti il progetto, ai partecipanti saranno distribuiti compiti di produzione di un' UDA "save the memory of the language", sulla quale sarà aperta una riflessione.

## 9 settembre 2021

### "Flessibilità organizzativa: un nuovo modo di pensare il tempo e lo spazio dell'apprendimento"

#### Sessione plenaria

**14:00 - 15:00 Outdoor education. Una proposta pedagogica** (nuova Idea della Gallery AE)

Presentato da: IC12 di Bologna; IC Giovanni XXIII di Acireale (CT); IC "Venturino Venturi" di Loro Ciuffenna (AR)

Introduce e coordina: Chiara Giunti (ricercatrice Indire)

**15:00 - 15:30 KeyNote Speaker: Franco Lorenzoni** (Casa Laboratorio Cenci)

#### Panel

**4 15:30 - 16:30**

#### a) La sostenibile "leggerezza" del Km 0

Proposto da: IC "A.Vespucci" di Vibo Marina

Formatori: Maria Salvia (DS); Monica ABussi e Maria Rosaria Russo (docenti)

Il workshop è incentrato sull'esperienza di valorizzazione di un territorio ricco di un patrimonio straordinario di bellezze naturali e di tradizioni culturali e culinarie. Attraverso attività outdoor e quindi in ambienti esterni alla scuola, è stata promossa la sensibilizzazione dei propri concittadini e dei turisti verso il territorio, le risorse, il patrimonio e l'economia locale, anche con l'utilizzo dello storytelling. I partecipanti saranno coinvolti in attività di gruppo e nella riflessione finale sull'esperienza didattica.



## b) Scambio di esperienze didattiche on-line

Proposto da: ISI "Sandro Pertini" di Lucca

Formatori: Daniela Venturi (DS), Paolo Battistini e Andrea Guastini (docenti)

*Il workshop presenta la realizzazione di un percorso didattico di Service Learning, come risoluzione delle criticità legate ai limiti di fruibilità dei beni culturali e ai vincoli alla mobilità scolastica previsti nel DCPM del 18 ottobre 2020. Alla base dell'esperienza è lo scambio tra due istituti. Gli studenti hanno presentato i caratteri e i problemi dei rispettivi sistemi turistici territoriali e hanno proposto agli ospiti, collegati on line, itinerari e suggestioni per una visita, mettendo così la propria organizzazione didattica al servizio dell'altra scuola. Nel corso dell'incontro i partecipanti saranno coinvolti nella simulazione di una progettazione di una attività di Service Learning (anche a distanza) utilizzando schede e strumenti che facilitano la messa in pratica di questo approccio didattico.*

## 5 16:30 - 17:30

### a) Il ruolo della biblioteca scolastica innovativa nella transizione post pandemica

Proposto da: Istituto Omnicomprensivo di Bobbio (PC); Istituto Comprensivo Assisi 3 Petrignano di Assisi; Liceo Marco Polo - Bari)

Formatori: Ilaria Manfredi (docente, Istituto Omnicomprensivo di Bobbio - PC); Chiara Barberini (docente, Istituto Comprensivo Assisi 3 Petrignano di Assisi) e Francesca Tritto (docente, Liceo Marco Polo - Bari)

Moderatori: Angelo Bardini e Vittoria Volterrani (docenti)

*Il workshop presenta l'esperienza maturata durante la pandemia che ha portato a ripensare spazi, tempi e didattica della biblioteca scolastica innovativa. Grazie all'intervento di tre scuole esperte appartenenti alla Rete Bibloh! verrà proposto ai partecipanti un confronto di esperienze e progetti per una necessaria transizione verso una nuova e aumentata normalità. Saranno proposte soluzioni didattico-organizzative che prevedono realtà differenti, un utilizzo alternativo degli spazi, occasioni di apprendimento formale, non formale e informale in contaminazione e arricchimento con la comunità educante.*

### b) Uso flessibile del tempo

Proposto da: Convitto nazionale "Umberto I" di Torino

Formatori: Ermenilda Soglia (docente)

*Attraverso la presentazione dell'organizzazione flessibile del tempo in atto nell'Istituto, i partecipanti avranno modo di approfondire i benefici e i risultati raggiunti da questo modello che impatta non solo sull'orario ma anche sulla personalizzazione degli apprendimenti, sullo sviluppo delle competenze trasversali, sulla valutazione e sullo sviluppo professionale degli insegnanti.*

## 6 17:30 - 18:30

### a) Ripensare il tempo dell'Educazione Civica

Proposto da: ICS "Umberto Eco" di Milano

Formatori: Maria Giaele Infantino (DS) e Antonello Taurino (docente)



Il workshop, partendo dal racconto dell'esperienza di didattica legata allo svolgimento in maniera intensiva dei temi di educazione civica, approfondisce due Idee della Gallery di Avanguardie Educative: Uso flessibile del tempo e Oltre le discipline. I partecipanti potranno prendere parte ad una discussione condivisa che porterà alla conoscenza del modello anche in un'ottica di successiva implementazione.

## b) Il "De Fazio" intorno a noi

Proposto da: ITE "V. De Fazio" di Lamezia Terme (CZ)  
Formatori: Elisabetta Maiuolo e Mario Burgo (docenti)

Il workshop è strutturato in modo che i corsisti comprendano l'articolazione oraria basata sulla settimana corta, dove svolgono un ruolo fondamentale le lezioni pomeridiane strutturate in due tipologie: classi chiuse e classi aperte. Nel corso dell'incontro i corsisti potranno lavorare su progettazioni didattiche che saranno poi analizzate e discusse per approfondire il modello proposto.

**10 settembre 2021**

## "Soluzioni didattiche digitali per lo sviluppo di competenze"

### Sessione Plenaria

**14:00 - 15:00 Prestito professionale. Continuità educativa, potenziamento del curriculum, valorizzazione degli insegnamenti** (nuova Idea della Gallery AE)

Presentato da: Amalia Bergamasco, DS IC "Teresa Mattei" di Bagno a Ripoli (FI); Ornella Castellano, DS IC "G. Falcone" di Copertino (LE); Maria Centonze, DS IIS "G. Peano" di Firenze

Introduce e coordina: Rudi Bartolini (ricercatore Indire)

**15:00 - 15:30 KeyNote Speaker: Daniel Wilson** (Director of Project Zero at the Harvard Graduate School of Education - TBC)

### Panel

**7 15:30 - 16:30**

#### a) Debating in ScribaEpub

Proposto da: IS "E. Vittorini" di Lentini (SR)  
Formatori: Nuccia Silvana Pirruccello (docente)

Il workshop prevede la presentazione dell'ebook nato dall'organizzazione di un Debate in lingua inglese su "Artificial Intelligence has brought far more benefits than damages". I partecipanti saranno coinvolti in lavori di gruppo e partendo dai template utilizzati dagli studenti realizzeranno un Debate. Chiudono il workshop le domande di approfondimento poste dai partecipanti.

#### b) Gli strumenti del Visible Thinking and Learning nella didattica digitale integrata

Proposto da: IIS "Savoia Benincasa" di Ancona  
Formatori: Alessandra Rucci (DS) e docenti



Il workshop intende presentare diversi usi degli strumenti afferenti all'Idea di Avanguardie Educative, MLTV (Making Learning and Thinking Visible – Rendere visibile l'apprendimento), nella didattica digitale integrata, attraverso esempi pratici. Si dimostrerà la loro utilità nel rompere lo schema della "videolezione-webinar", per lasciare spazio alla comprensione profonda degli studenti, la riflessione metacognitiva e il feedback. Durante l'incontro i partecipanti saranno coinvolti in momenti di esemplificazione dell'uso degli strumenti, dette routine, e potranno porre domande ai formatori.

## 8 16:30 – 17:30

### a) Apprendimento Attivo: condivisione e creatività multimediale

Proposto da: IC "U. Amaldi" di Roveleto di Cadeo (PC)

Formatori: Romina Bertuzzi e Porro Daniela (docenti)

Il workshop è centrato sul digital storytelling e come questo approccio didattico sia stato utilizzato nella co-costruzione di prodotti durante la DAD e DDI che sono stati poi raccolti in un mini-sito. La finalità dell'incontro è quella di coinvolgere i partecipanti in lavori di gruppo dove potranno utilizzare e approfondire gli strumenti didattici utili alla realizzazione di elaborati collaborativi comprendendo l'utilità del digital storytelling e dei contenuti didattici digitali (CDD).

### b) Risorse Educative Aperte. Mini-lezioni in autoapprendimento tra DAD e DDI

Proposto da: IIS "Falcone-Righi" di Corsico (MI)

Formatori: Giulio Picciolini e Sara Antonini, Rossella Labadia, Alessandro Alippi, Lucia Cappellozza, Maria Caldarella (tutor aree disciplinari)

Il workshop presenta mini-lezioni in forma di test in autoapprendimento già comprese in un più ampio archivio di REA-Risorse Educative Aperte digitali creato negli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 come strumento flessibile per il rinforzo e approfondimento delle competenze degli studenti. Il materiale digitale è stato ideato dai docenti e usato con gli studenti sia durante la DAD che durante la DDI. I partecipanti saranno guidati alla scoperta di questi materiali da 5 docenti-tutor per le aree: Umanistica - Matematica - Linguistica - Scienze - Tecnologie. I docenti-tutor seguiranno i partecipanti nella produzione delle mini-lezioni. Chiuderà l'incontro un momento di condivisione e riflessione aperta a tutti i partecipanti.

## 9 17:30 – 18:30

### a) Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

Proposto da: ICS "Sellia Marina" di Sellia Marina (CZ)

Formatori: Giulio Comerci (DS), Anna Guzzi e Giuseppe Candido (docenti)

Il workshop introduce l'esperienza didattica che unisce la metodologia Flipped Classroom ad attività di Jigsaw. I partecipanti saranno coinvolti nella progettazione e simulazione di attività jigsaw lavorando in tempo reale su documenti condivisi della GSuite. L'incontro si concluderà con una riflessione condivisa su quanto realizzato e sulle considerazioni personali dei partecipanti.

### b) Ebook 4 Digital Storytelling

Proposto da: IC "Santa Chiara-Pascoli-Altamura" di Altamura (FG)

Formatori: Brigida Clemente (docente)



Il workshop illustra l'esperienza didattica che, attraverso il supporto delle tecnologie digitali ha agevolato lo sviluppo delle competenze degli studenti sia disciplinari che europee. L'uso didattico del digital storytelling sarà illustrato coinvolgendo i partecipanti in lavori di gruppo che utilizzeranno web tool specifici. Il workshop si concluderà con la presentazione dei lavori e con un momento di riflessione sull'esperienza fatta.

**11 settembre 2021**

**“Leadership e Leadershare: le competenze del dirigente scolastico”**

**Sessione Plenaria**

**9:00 - 10:00 KeyNote Speaker: Luca Solesin** (Ashoka, Italia)

Introduce e coordina: *Francesca Storai* (Ricercatrice Indire)

**Panel**

**10 10:00 - 11:00**

**a) Collaborare al tempo della Didattica Digitale Integrata.  
Leadership condivisa per la scuola del futuro**

Proposto da: Liceo “A. Bertolucci” di Parma; ITE “Tosi” di Busto Arstizio (VA), D.D. “Don Milani Giffoni” Valle Piana (SA)

Formatori: *Aluisi Tosolini* (DS); *Amanda Ferrario* (DS); *Daniela Ruffolo* (DS); *Silvia Fontana* (docente); *Dennis Bignami* (docente “Tosi” di Busto Arstizio (VA)

Il workshop presenta l'esperienza di tre scuole di Avanguardie Educative in cui la leadership è vista in chiave di crescita del sistema-scuola e di stimolo all'educazione. L'emergenza sanitaria, la DAD e la DDI sono stati un'occasione per riflettere sul concetto di innovazione sia da un punto di vista didattico che logistico e di sviluppo professionale. Gli interventi mirano a raccontare i singoli percorsi individuando le linee guida su come la leadership della scuola può essere condivisa attraverso una riflessione su obiettivi comuni della comunità educante.

**b) Digitale come mezzo, non come scopo!**

Proposto da: IC “Torregrotta” di Torregrotta (ME)

Formatori: *Barbara Oteri* (DS), *Rosaria Rizzo* e *Gisella Ardizzone* (docenti)

Il workshop illustra l'esperienza di strutturazione del curricolo utilizzando i media e il digitale per produrre esperienze formative in cui i ragazzi diventano protagonisti: cineforum, laboratorio di cinema, realizzazione di prodotti digitali, video, tg condotti dai ragazzi, ecc... Questa esperienza sarà condivisa con i partecipanti che saranno chiamati a lavorare in gruppo sulle tematiche didattiche partendo da questionari online.

**11 11:00 - 12:00**

**a) Sali a bordo con noi: l'onboarding nella scuola, per navigare insieme verso un progetto comune**

Proposto da: ITET “Einaudi” di Bassano del Grappa (VI)

Formatori: *Laura Biancato* (DS)





L' "onboarding" non è un termine noto all'interno del mondo della scuola: è l'insieme di procedure e iniziative messe in piedi da un'azienda per guidare l'inserimento di un nuovo dipendente. Il workshop illustra come questo approccio possa essere messo in atto anche nella scuola e possa aiutare ad accogliere e integrare nella comunità scolastica il personale neo arrivato. Nel corso dell'incontro i partecipanti avranno modo di conoscere esempi concreti e strumenti utili.

### **b) Percorso di mentoring e tutoraggio tra scuole: uno studio di caso**

Proposto da: IC di Govone (CN);

Formatori: Gabriella Benzi, (DS, IC Govone - CN); Laura Ragazzo, (DS, IC Bra 2 - CN; DS Liceo Leonardo Da Vinci, Alba - CN)

Il workshop vuole presentare un'esperienza concreta di cooperazione tra un DS mentor e una neo Ds, laddove il dirigente di una scuola Polo di Avanguardie Educative vuole non solo disseminare, ma anche sostenere concretamente l'approccio di innovazione di altri istituti. Durante l'incontro saranno illustrati approcci di tutoraggio, mediati da alcune delle Idee appartenenti alla Gallery di Avanguardie Educative, in particolare "Apprendimento autonomo e tutoring". Ampio spazio sarà dedicato al nuovo paradigma creatosi con la situazione emergenziale che ha prodotto una rivisitazione delle esperienze didattiche e un ripensamento metodologico che stimola anche una riflessione su formazione e crescita professionale.

## **Conclusioni**

### **12:15 - 13:00 Conclusioni**

Modera: Elisabetta Mughini - responsabile del progetto di ricerca Avanguardie educative - Indire